

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Социология города

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат социологических наук, доцент Белинская Дина Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «25» июня 2021 г. Протокол № 21

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	Применяет современные методы социологических исследований города и городского образа жизни, проблем городского устройства для решения научных задач на основе релевантной социологической информации

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		2	3	4	6	7	8	2	3	4	6	7	9
1	Гендерная социология			+						+			
2	Ознакомительная практика			+						+			
3	Преддипломная практика						+						+
4	Социальная и культурная антропология	+						+					

5	Социальная психология	+						+					
6	Социальная экология			+						+			
7	Социология девиантного поведения		+						+				
8	Социология духовной жизни	+						+					
9	Социология коммуникаций		+						+				
10	Социология молодежи		+						+				
11	Социология науки					+						+	
12	Социология образования					+						+	
13	Социология религии				+						+		
14	Социология семьи				+						+		
15	Этносоциология			+						+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

Дисциплина «Социология города» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Социология города как отраслевая дисциплина	2	1	2	-	5	6	Подготовка и защита презентации
2	Классические теории городской социологии и современность	2	-	2	1	5	8	Подготовка и защита презентации

3	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	2	-	2	1	5	6	Подготовка и защита презентации; Собеседование
4	Социальные проблемы города	2	1	2	-	5	8	Подготовка и защита презентации
5	Мобильный город	2	1	2	-	5	8	Подготовка и защита презентации
6	Глобализация города	2	1	2	-	5	8	Подготовка и защита презентации; Тестирование
7	Городской образ жизни	2	-	2	1	5	8	Подготовка и защита презентации; Выполнение практических заданий
8	Город как объект управления	2	-	2	1	5	8	Подготовка и защита презентации

### Тема 1. Социология города как отраслевая дисциплина (ПК-1)

#### Лекция.

Объект и предмет социологии города. Цели, задачи, методы социологии города. Место и значение урбанистической социологии в структуре социально-гуманитарного знания. Социология города и социология пространства. Связь социологии города с другими науками (демографией, психологией и экологией) и отраслями социологического знания: социологией миграции, социологией села.

#### Практическое занятие.

1. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
2. Концепция структуры города.
3. Стратегическое планирование городского развития.

#### Задания для самостоятельной работы.

Определите, в чем заключается уникальность Вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

- 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
- 2) основные проблемы в городе;
- 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
- 4) миссия муниципального образования.

### Тема 2. Классические теории городской социологии и современность (ПК-1)

#### Лекция.

Карл Маркс и Фридрих Энгельс: город и общественно-исторический процесс, промышленные города 19 века. Макс Вебер и Фердинанд Теннис: Город и становление буржуазного общества, общность и общество. Георг Зиммель и Вальтер Беньямин: Большие города и духовная жизнь, репрезентация исторической эпохи в городах. Чарльз Бут и городские «социальные обследования» в Британии и США. Роберт Парк и Харви У. Зорбо: Город как «социальная лаборатория» и исследования городских сообществ. Луис Вирт: Концепция урбанизма и городские «гетто».

#### **Практическое занятие.**

1. Социология города как учебная и научная дисциплина.
2. Социологическая концепция города М. Вебера.
3. Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса.
4. Урбанистическая концепция Л. Вирта.
5. Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выберите по одному представителю классической и неклассической теорий социологии города и сравните их представления о городе, его сущности, городской жизни.
2. Сравните теории Г. Зиммеля и Л. Вирта о социальности городского пространства, укажите сходные суждения и разницу в их взглядах.

### **Тема 3. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Трансформация городских ядер в процессе урбанизации. Мегалополис как важнейшая категория современной социологии города. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма. Специфика урбанизации в СССР. Роль городов в развитии современной России.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные черты урбанизации в современном мире.
2. Урбанизация в России.
3. Субурбанизация. Особенности субурбанизации в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Описать динамические процессы городской жизни:

- 1) в социоструктурном плане – субурбанизация и джентрификация;
- 2) в социокультурном плане – сегрегация, ассимиляция, "псевдоурбанизация".

### **Тема 4. Социальные проблемы города (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Экологический аспект: природа и человек. Экосистема города: понятие и компоненты. Факторы формирования городской экологической среды. Влияние состояния экологической среды города на состояние здоровья горожан. Демографический аспект. Динамика численности городского населения. Изменение структуры городского населения. Миграционные процессы в городах.

Здравоохранение в городах. Основные показатели и тенденции изменения здоровья населения. Влияние городской

среды на здоровье горожан. Социальная структура и социальная мобильность. Основные элементы социальной структуры городского населения. Каналы социальной мобильности. Экономический аспект функционирования и развития городов. Структура городского хозяйства. Факторы экономического поведения горожан. Уровень и качество жизни городского населения. Социальные деформации и конфликты в городах. Факторы и причины социальных деформаций. Социальные конфликты в городе. Социальная напряженность: основные признаки, факторы и стадии развития.

### **Практическое занятие.**

1. Экологический аспект городской жизни.
2. Социальная структура и социальная мобильность городского населения.
3. Социальная инфраструктура города.
4. Социальные деформации и социальные конфликты в городе.
5. Влияние экономической сферы на социальное развитие города.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Описать социальные проблемы города:

- 1) проблемы социальной справедливости;
- 2) проблемы рациональной организации экономической жизни;
- 3) социально-экологические проблемы;
- 4) социально-психологические проблемы городской жизни;
- 5) социальные антагонизмы и конфликты в городах.

## **Тема 5. Мобильный город (ПК-1)**

### **Лекция.**

Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри). Роль массового транспорта в создании современного города. Развитие внутригородской и междугородней транспортных систем. Роль городского и междугороднего транспорта в изменении ценности времени – рождение «зависимости от времени» и «внимательности ко времени» (Р. Харрингтон). Скорость как новая ценность городской жизни (Х. Роза). Синхронизация времени как следствие развития транспортной системы. Возникновение новых городских ролей и привыкание к транспорту. Транспортный этикет и освоение новых правил городской жизни. Мультисенсорность поездок (Д. Бисселл). Увеличение вариативности мобильности, ее мультимодальность и индивидуализация как характеристики постсовременной городской мобильности. Пространства мобильности – неместа (М.Оже), мусорные пространства (Р. Колхас) - как новые центры влияния. Возможность управления временем в пути и переопределения повседневной мобильности (Дж. Джейн, Дж. Лайонс).

### **Практическое занятие.**

1. Социология пространства Г. Зиммеля
2. Восприятие городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами
3. Каналы восходящей социальной мобильности в современных городах
4. Дороги как каналы коммуникации в городском пространстве
5. Культура потребления транспортных услуг в современном городе

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить инструментарий для исследования удобства пользования транспортными услугами (обосновать выбор инструментария исследования).

## **Тема 6. Глобализация города (ПК-1)**

### **Лекция.**

Глобализация социальных процессов и города в XXI в.: глобальные города, город и периферия, неравенство и глобальный подход. Роль городов в развитии цивилизации. Понятие "глобального города". Условия возникновения глобальных городов. Причины возникновения "глобальных городов": 1) территориальное распыление экономической деятельности, 2) возрастающее значение инфраструктуры производства. Черты образа жизни "глобального города": 1) большой разрыв шкалы высокой и низкой зарплаты, 2) увеличение доли и роли инновационных фирм, 3) увеличение роли обслуживающих фирм и обслуживающего персонала, 4) неформальная экономика.

### **Практическое занятие.**

1. Агломерация как форма пространственной организации населения.
2. Мегаполис как форма организации городского пространства.
3. С. Саскен: глобальный город.
4. Глобализация городов как форма развития городской цивилизации. Информатизация.



### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Как влияют процессы глобализации и макдонализации на развитие современного города?
2. Как влияет глобализация на миграционные процессы в мегаполисах?
3. В чем особенность информационного пространства глобального города?
4. Каким образом глобализация влияет на информационную насыщенность городской среды?

## **Тема 7. Городской образ жизни (ПК-1)**

### **Лекция.**

Понятие городского образа жизни. Уклад жизни. Уровень жизни. Качество жизни. Стил жизни. Сущностные характеристики городского образа жизни: 1) высокий уровень социальной дифференциации: видов деятельности, территории и пространства; 2) социокультурная гетерогенность; 3) высокий уровень социокультурной мобильности; 4) высокий уровень социокультурной динамики; 5) высокий уровень вариативности и альтернативности сознания и поведения; 6) интенсивность социопространственной мобильности – взаимодействие с большим числом различных социальных групп; 7) широкие возможности выбора моделей поведения; 8) высокий уровень инновационной активности; 9) информационная насыщенность городской среды (территорий и пространства); 10) личностная локализация городской жизни; личностный выбор оснований и стратегий поведения Урбанизм как образ жизни. Концепция Л. Вирта. Концепция С. Милграма.

### **Практическое занятие.**

1. Множественность города как множественность режимов городской жизни
2. Погодные, событийные и временные режимы городской жизни
3. Ночь как городской режим
4. Формирование городского образа жизни 24/7

### **Задания для самостоятельной работы.**

Определите 10 локальных мест в г. Тамбове (можно выбрать другой провинциальный город), в которых можно выполнять 10 видов активностей (видов деятельности), по одному в каждом как минимум и укажите 10 причин побывать в этих местах.

## **Тема 8. Город как объект управления (ПК-1)**

### **Лекция.**

Система органов городской власти и управления. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения. Городское самоуправление, участие горожан в управлении городским развитием: общественные движения, институт общественных слушаний. Городские жилищные движения. Зарубежные и российские городские жилищные движения.

### **Практическое занятие.**

1. Основные задачи управления городом
2. Современные проблемы управления развитием крупнейшего, крупного, провинциального, малого города
3. Управление и самоуправление в крупном городе
4. Территориальная самодеятельность городского населения

### **Задания для самостоятельной работы.**

2. Назовите факторы политической активности горожан. Как они зависят от размера города?
3. Какое место занимает жилищное движение в современных социальных городских движениях?
4. Назовите формы жилищного движения в России и за рубежом.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 76 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 4 балла, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социология города как отраслевая дисциплина	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
2.	Классические теории городской социологии и современность	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
3.	Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Собеседование(контрольный срез)	4	4 балла - показаны прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание отличается глубиной и полнотой раскрытия темы 3 балла - показаны знания основных процессов изучаемой предметной области, поставленные вопросы раскрыты достаточно полно 2 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области 1 балл выставляется, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, за ответ, отличающийся неглубоким раскрытием темы
4.	Социальные проблемы города	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.

5.	Мобильный город	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
6.	Глобализация города	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
7.	Городской образ жизни	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Выполнение практических заданий	20	Критерии оценки: - при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов.
8.	Город как объект управления	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
9.	Посещаемость		10	100% посещаемость
10.	Премиальные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

#### Тема 7. Городской образ жизни

Выполнение практического задания предусматривает написание программы социологического исследования на одну из тем (студент может предложить свою тему):

- Оценка имиджа г. Тамбова (можно выбрать любой другой город)
- Повседневность городской жизни
- Субурбанизация: за и против
- Оценка кратковременного социально-ситуативного общения в городском транспорте
- Массовые мероприятия в городе

### Подготовка и защита презентации

#### Тема 1. Социология города как отраслевая дисциплина

1. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
2. Концепция структуры города.
3. Стратегическое планирование городского развития.

#### Тема 2. Классические теории городской социологии и современность

- 1 Позитивистское представление о городе и промышленности как факторах прогресса (К.СенСимон, О. Конт).
- 2 Социально-исторический подход М. Вебера.
- 3 Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой».
- 4 Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.
- 5 Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве. Параметры оценки города по К. Линчу.
- 6 Различные нормативные модели города, теория Л. Мамфорда.

#### Тема 3. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы

1. Основные черты урбанизации в современном мире.
2. Урбанизация в России.
3. Субурбанизация. Особенности субурбанизации в России.
4. Стил
5. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона.

#### Тема 4. Социальные проблемы города

1. Экологический аспект городской жизни.
2. Социальная структура и социальная мобильность городского населения.
3. Социальная инфраструктура города.
4. Социальные деформации и социальные конфликты в городе.
5. Влияние экономической сферы на социальное развитие города.

### Тема 5. Мобильный город

1. Социология пространства Г. Зиммеля
2. Восприятие городского пространства различными статусными и мировоззренческими группами
3. Каналы восходящей социальной мобильности в современных городах
4. Дороги как каналы коммуникации в городском пространстве
5. Культура потребления транспортных услуг в современном городе

### Тема 6. Глобализация города

1. Агломерация как форма пространственной организации населения.
2. Мегалополис как форма организации городского пространства.
3. С. Саскен: глобальный город.
4. Глобализация городов как форма развития городской цивилизации. Информатизация.

### Тема 7. Городской образ жизни

1. Множественность города как множественность режимов городской жизни
2. Погодные, событийные и временные режимы городской жизни
3. Ночь как городской режим
4. Формирование городского образа жизни 24/7

### Тема 8. Город как объект управления

1. Основные задачи управления городом
2. Современные проблемы управления развитием крупнейшего, крупного, провинциального, малого города
3. Управление и самоуправление в крупном городе
4. Территориальная самостоятельность городского населения

## Собеседование

### Тема 3. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы

1. Урбанизация как социокультурный процесс
2. Урбанизированный регион как среда воспроизводства социального и культурного потенциала общества
3. Урбанизационные процессы в развитых странах мира
4. Урбанизационные процессы в развивающихся странах мира
5. Перспективы урбанизации

## Тестирование

### Тема 6. Глобализация города

1. В чем выражается суть ложной урбанизации?
  - (!) прибывающее в города сельское население пополняет армию безработных, а недостаток жилья вызывает появление неблагоустроенных городских окраин с антисанитарными условиями жизни
  - (?) стихийный процесс, способствующий некоторому сокращению населения городских ядер
  - (?) формирует городские агломерации - взаимосвязанные группы поселений (прежде всего городские), объединенные различными видами связей в динамичные системы
2. Что является предметом изучения социологии города?
  - (?) город как социально-пространственная общность
  - (?) город как исторически конкретная поселенческая структура

(!) механизм городского устройства как способ взаимосвязи и взаимодействия подсистем и их свойств

(?) основная форма расселения людей

3. Что такое "регионализация"?

(?) вытеснение интересов гражданского общества частными интересами граждан, реализуемых в искусственно стимулируемых потребительских моделях поведения

(!) возникновение разделительных линий между региональными группировками государств, укрепляющих свои позиции в контексте глобализации

(?) возрождение национальных, этнических, местных центров притяжения внутри стран, регионов, цивилизаций

(?) сочетание процессов модернизации локальных культур с достижениями формирующейся глобальной мультикультурной цивилизации

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### **Типовые вопросы зачета (ПК-1)**

- 1 Социология города: объект и предмет, цели, задачи, методы
- 2 Генезис городов. Основные теории возникновения городов.
- 3 Город как предметно-территориальная форма социокультурной интеграции.
- 4 Социальная структура и социальная мобильность городского населения
- 5 Городской образ жизни.
- 6 Глобализация городов.
- 7 Возможности исследования города на макро- и микросоциологическом уровне
- 8 Социологические парадигмы конструирования городов
- 9 Социологические концепции структуры города
- 10 Теория рационального выбора как микросоциологический подход к изучению городов
- 11 Вклад Г. Зиммеля и Л. Вирта в микросоциологическое изучение города
- 12 Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка
- 13 Теория концентрических кругов Э. Берджесса
- 14 Теория К. Линча об образе города и идеальной форме в градостроительстве
- 15 Мобильный город. Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри)
- 16 Типология городов
- 17 Теории городских субкультур
- 18 Социологическая критика крупных городов
- 19 Урбанизация. Стадии урбанизации. Формы субурбанизации
- 20 Проблемы эмпирического исследования региональных различий городов
- 21 Предпосылки позитивного экономического и демографического развития современных российских городов
- 22 Культурный потенциал города
- 23 Социально-экологические проблемы города
- 24 Восприятие пространства города
- 25 Городская идентичность и её формирование
- 26 Брендинг городов

##### **Типовые задания для зачета (ПК-1)**

1. Выпишите значения терминов: урбанология, образ города, городские системы, городская морфология, городское поселение, уровень урбанизированности страны, урбанизм, урбанизация.
2. Сравните двух урбанистов на выбор (Л.Вирт, Р.Парк, М.Вебер, Г.Зиммель или других) в чем схожие черты или отличия в их трудах о городе?
3. В чем особенность Чикагской школы в изучения города?

4. Что подразумевал Л.Вирт под фразой "урбанизм как образ жизни"?
5. Почему появились неклассические теории города в XX веке?
6. Что включают в себя постколониальные теории города?
7. В чем заключаются особенности социологического ракурса изучения города?
8. Назовите причины разного восприятия города у различных социальных групп. Может ли эта разность привести к сегрегации отдельных социальных групп?
9. Как влияют процессы глобализации и макдонализации на развитие современного города?
10. Городские «машины роста» – что понимается под данным термином?
11. Назовите характеристики города-джунглей. Есть ли противовесы у этих городов? Приведите примеры из городской жизни, которые подпадают под эти характеристики
12. Назовите основные проблемы городской жизни. Какие органы городской власти их решают?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Применяет методы социологических исследований для решения научных задач в сфере исследования города, городского образа жизни на основе полученной и усвоенной релевантной социологической информации
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не может применить методы социологических исследований города для решения научных задач в сфере исследования города

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;



- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кораблева Г. Б., Вершинин С. Е., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Вандышев М. Н., Нотман О. В., Новгородцева А. Н., Кузнецов А. Ю., Пименова О. И. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473587>
2. Бернюкевич, Т. В., Волков, А. А., Гацунаев, К. Н., Кривых, Е. Г., Мезенцев, С. Д., Молокова, Т. А., Неганов, В. В., Посвятенко, Ю. В., Хасиева, М. А. Философские и социокультурные проблемы развития города : монография. - 2026-08-02; Философские и социокультурные проблемы развития города. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101887.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Зеленев Л.А. Социология города : Учеб.пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 192 с.
2. Абаимова, А. А., Варакин, С. А., Гордин, А. А., Рулева, И. В., Таманова, Е. В. Социалистический город : учебное пособие для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Социалистический город. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 115 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20796.html>
3. Абрамова, С. Б., Антонова, Н. Л., Бурлуцкая, М. Г., Вандышев, М. Н., Вершинин, С. Е., Грунт, Е. В., Данилова, А. В., Изгибаева, М. С., Кораблева, Г. Б., Кунщиков, С. В., Кусов, В. Г., Маликова, Н. Н., Меренков, А. В., Мокерова, Ю. В., Новгородцева, А. Н., Пименова, О. И., Ракевич, Е. В., Рыбакова, О. Социальное пространство современного города. - 2022-08-31; Социальное пространство современного города. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68477.html>
4. Абрамичев, Д. К., Белоусова, Л. Ф., Вакула, Н. Н., Гришан, Л. Л., Земцов, В. М., Карасева, Н. В., Карпенко, Т. В., Кориненко, И. В., Меньшенина, Е. А., Николаева, С. Ю., Половинченко, О. А., Радченко, С. А., Ребедаев, А. Н., Сикач, Л. В., Сметанкина, Л. В., Фролова, О. В., Чернова, О. А. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы. - Весь срок охраны авторского права; Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47143.html>
5. Балюшина, Ю. Л., Касаткина, С. С. Малый провинциальный город как пространство социализации : монография. - Весь срок охраны авторского права; Малый провинциальный город как пространство социализации. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73606.html>
6. Вебер М. История хозяйства. Город : [Пер. с нем.]. - М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2001. - 575 с.
7. Данилова, Э. В. Постмодернизм: теория города : учебное пособие. - 2026-09-20; Постмодернизм: теория города. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111707.html>
8. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики : Урбанизация и городские системы: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 232 с.

9. Шардаков, А. К., Ревзин, С. Р. Экология урбанизированной территории : учебное пособие. - 2031-06-08; Экология урбанизированной территории. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108706.html>
10. Сотникова, О. А., Золотухина, Я. А., Макарова, Т. В., Прокшиц, Е. Е., Халеева, Т. С., Тютерев, А. А. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : практикум. - 2026-09-08; Устойчивое развитие урбанизированных территорий. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111481.html>

### 6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
3. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
4. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
5. <http://rin.ru> – российская информационная сеть: Наука и образования, социология, персоналии. - <http://rin.ru>
6. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
7. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
8. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН - <http://www.sociology.ru/>
9. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институт социологии РАН - [www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm)
10. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - [www.romir.ru](http://www.romir.ru)
11. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
12. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
13. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
14. Исследовательская группа «Циркон» - [www.zircon.ru](http://www.zircon.ru)
15. American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ  
 Firefox  
 Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112  
 IBM SPSS Statistics 20  
 LibreOffice  
 Microsoft Windows 10  
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007  
 Opera  
 Total Commander  
 WIN RAR 2.90, 4.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
7. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
13. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
14. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
15. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.