

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 Социология религии

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Белинская Дина Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «25» июня 2021 г. Протокол № 21

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	Демонстрирует познания в области социологии религии, позволяющие формулировать цели и задачи научных исследований взаимоотношений между религией и обществом

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		2	3	4	6	7	8	2	3	4	6	7	9
1	Гендерная социология			+						+			
2	Ознакомительная практика			+						+			
3	Преддипломная практика						+						+
4	Социальная и культурная антропология	+						+					

5	Социальная психология	+						+					
6	Социальная экология			+						+			
7	Социология города			+						+			
8	Социология девиантного поведения		+						+				
9	Социология духовной жизни	+						+					
10	Социология коммуникаций		+						+				
11	Социология молодежи		+						+				
12	Социология науки					+						+	
13	Социология образования					+						+	
14	Социология семьи				+						+		
15	Этносоциология			+						+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

Дисциплина «Социология религии» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	70	12
Лекции (Лекции)	28	6
Практические (Практ. раб.)	42	6
Самостоятельная работа (СР)	38	92
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Социология религии как наука	4	1	6	1	6	14	Реферат; Подготовка и защита презентации

2	Основные теоретические направления в социологии религии	4	1	6	1	6	14	Подготовка и защита презентации
3	Социальная сущность религии и ее институциональный характер	4	1	6	-	6	12	Тестирование; Подготовка и защита презентации
4	Структура религии. Функции религии в социуме	4	1	6	1	4	12	Подготовка и защита презентации
5	Религия и культура	4	-	6	1	4	12	Подготовка и защита презентации
6	Религия в жизни современного секулярного общества	4	1	6	1	6	14	Подготовка и защита презентации
7	Прикладные социологические исследования религиозного сознания (личность, группа, общество)	4	1	6	1	6	14	Тестирование; Выполнение практических заданий

Тема 1. Социология религии как наука (ПК-1)

Лекция.

Религия как элемент духовной культуры. Феномен религии в истории гуманитарной мысли. Социология религии как особая сфера научного знания, объект и предмет социологии религии, связь социологии религии с другими науками: психология религии, история религии, семиотика религии, география религии, феноменология религии.

Практическое занятие.

1. Религия как элемент социальной системы.
2. Специфика социологии религии и ее взаимосвязь с историей религии, философией религии, психологией религии.
3. Вклад различных наук в понимание религии как феномена культуры.
4. Классификация религий.
5. Современные формы религий. Культы и течения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Религия и религиозная вера: что первично?
2. Теории происхождения религии: кто прав?
3. Религия и социальный прогресс: двигатель или тормоз?
4. Религия и мораль: что первично?

Тема 2. Основные теоретические направления в социологии религии (ПК-1)

Лекция.

Основные теоретико-методологические подходы. Социология религии Эмиля Дюркгейма. Социология религии Макса Вебера. Функционализм и феноменологическая школа в социологии религии. Анализ религии в трудах К.Маркса и современных конфликтологов. Неоэволюционизм . (К.Маркс и Ф.Энгельс, Ф.Ницше., Т.Парсонс, М.Йингер, Р.Белла, Т.Лукман, Н.Луман , П.Бергер, З.Фрейд, Э.Фромм, В.Франкл, Б.Малиновский, Э.Тайлор, Ф.Боас, А.Радклифф-Браун, К.Гирц,).

Практическое занятие.

1. Отношение к религии в общественном сознании эпохи Просвещения.
2. Теории религии как фактора интеграции общества (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс).
3. Функционализм (Б. Малиновский, А. Р. Рэдклифф-Браун).
4. Религия и социальные изменения (М. Вебер).
5. Религия и конфликт (К. Маркс).

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
- 2 Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?
- 3 Каковы мировоззренческие противоречия во взглядах исследователей религии: богословский, атеистический и агностический подходы к религии.
- 4 В чем сущность структурно-функционального подхода к изучению религии?

Тема 3. Социальная сущность религии и ее институциональный характер (ПК-1)

Лекция.

Религия как социальный институт. Влияние религиозных институтов на власть. Религия как форма общественного сознания. Церковь как социальный институт. Типология религиозных организаций. Дискуссия о социологическом определении понятий «секта», «церковь», «деноминация», традиционные религиозные институты, секты и движения за религиозное обновление.

Практическое занятие.

1. Религия и политика.
2. Религия и право.
3. Религия и экономика.
4. Религия и семья.
5. Религия и пенитенциарная система.
6. Религия и культура.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем суть теории о религиозном происхождении государства?
2. Какие формы взаимодействия между религией и политической властью Вы знаете?
3. В чем сходство и отличие религиозных и правовых норм в системе социального контроля?
4. . Какие основные подходы к анализу взаимосвязи религии и экономике существуют в социологической науке?
5. В чем, по мнению М.Вебера, состояло главное значение религиозных установок протестантизма для экономической деятельности капитализма?
6. Каково влияние религии на семью в современных обществах? Насколько укоренены религиозные традиции в современных семьях?
7. Каковы взгляды ученых на взаимоотношения религии и науки в современном обществе?

Тема 4. Структура религии. Функции религии в социуме (ПК-1)

Лекция.

Религия как символическая система. Взаимодействие религии как символической системы с обществом. Функционализм Т.Парсонса.

Функции религии:

- 1) функция значения, или смыслополагания;

- 2) функция принадлежности, или идентификации;
 - 3) функция социальной интеграции и стабильности;
 - 4) функция сакрализации культурных ценностей, главным образом этических.
- Критика функционализма: Р. Мертон.

Практическое занятие.

1. Основные компоненты религиозного комплекса: религиозное сознание, поведение (деятельность), отношения.
2. Понятие функции религии. Функциональный подход к определению религии.
3. Сущность основных функций религии. Дисфункциональность религии.
4. Религиозные организации, их основные типы: церковь – секта – деноминация – культ.
5. Секты и сектантство в современном обществе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы социальные корни первобытных верований и культов?
2. Назовите элементы структуры религии. Как они взаимосвязаны между собой?
3. Как возникали религиозные сообщества в первых государствах?
4. Какими чертами обладают первые «организованные» религии?
5. Каковы социологические критерии различения церкви и секты?
6. В чем состоит внутреннее противоречие процесса институализации религии?
7. Насколько жизнеспособны современные секты?
8. Как возник экumenизм?

Тема 5. Религия и культура (ПК-1)

Лекция.

Религия как институт культуры. Религия как способ удовлетворения основных потребностей человека, как совокупность артефактов, организованных традицией. Религиозная культура. Религиозный этос. Культурообразующая и нравственная функции религии. Религиозная система ценностей и образцов и методы их социологического исследования. Социокультурная динамика и религия. Религия как символическая система.

Практическое занятие.

- 1 П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем
- 2 Миф и мифология в религиозном действии.
- 3 Религиозная символика и ее роль в современном обществе
- 4 Значение символов в различных религиях: крест; полумесяц, звезда; колесо закона; звезда Давида; янь-инь и др.
- 5 Религиозно-символическая система
- 6 Священные предметы, пространство, время, числа.
- 7 Взаимовлияние религии и культуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. В каких случаях религия способствовала и препятствовала развитию национальной культуры?
2. Как соотносятся между собой светская и религиозная культуры?

Тема 6. Религия в жизни современного секулярного общества (ПК-1)

Лекция.

«Секуляризация» - история формирования понятия, центральные определения, его использование в теоретических социологических исследованиях (У.Герберг, А.Шинер, К.Фенн, Д.Белл, Х.Кокс). Различные концепции секуляризации, социологическая дискуссия о содержании понятия «секуляризация» и о самом процессе секуляризации в США, Англии, Франции, Германии, России. Основные направления дискуссии по проблеме секуляризации религии в современных обществах.

Практическое занятие.

- 1 Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта.

- 2 Классификация и особенности новых религиозных движений.
- 3 Религии секуляризированного города.
- 4 Религии нью-эйдж.
- 5 Коммерциализация мистицизма и эзотерики.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире?
- 2 Покажите на примерах особенности нетрадиционных религий.
- 3 Охарактеризуйте феномен "возрождения религии" в современном мире, его причины и перспективы.
- 4 Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия.

Тема 7. Прикладные социологические исследования религиозного сознания (личность, группа, общество) (ПК-1)

Лекция.

Методологический отказ от понятия "религия" и замена его понятием "религиозность". Введение нового понятийного аппарата, разработанного в традиции американской социологии религии: "измерения религиозности", "религиозная принадлежность", "секуляризация" как аспект религиозного измерения, "рынок религий", "религиозный плюрализм", "факторы религиозности" (Т.Парсонс, Ч.Глок, Р.Старк, У.Баинбридж, Д.Хог и Д.Рузен, С.Уоллис, С.Брюс). Эмпирические исследования новых религиозных движений. Современные социологи-практики, исследующие вопросы в сфере религиозного сознания и духовной жизни российского общества.

Практическое занятие.

1. Источники социологической информации о религиозной жизни общества.
2. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения в социологии религии.
3. Религиозность как объект социологического исследования. Теоретико-методологические основы социологического исследования религиозности.
4. Типология религиозности.
5. Современная религиозная ситуация в России.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Каковы основные показатели религиозности населения в отечественных и зарубежных социологических исследованиях?
- 2 Что вы понимаете под религиозной ситуацией? Каковы основные факторы, определяющие религиозную ситуацию в современной России?
- 3 Насколько полно освещают вопросы религиозной жизни светские СМИ в современной России? Может ли быть социолог, занимающийся исследованиями религии, верующим?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Социология религии как наука	Реферат	8	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - раскрытие темы на эмпирическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
		Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
2.	Основные теоретические направления в социологии религии	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
3.	Социальная сущность религии и ее институциональный характер	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
		Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
4.	Структура религии. Функции религии в социуме	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
5.	Религия и культура	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.

6.	Религия в жизни современного секулярного общества	Подготовка и защита презентации	7	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
7.	Прикладные социологические исследования религиозного сознания (личность, группа, общество)	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
		Выполнение практических заданий	20	Критерии оценки: - при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов.
8.	Посещаемость		10	100% посещаемость
9.	Премияльные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 7. Прикладные социологические исследования религиозного сознания (личность, группа, общество)

Выполнение практического задания предполагает проведение авторского социологического исследования по религиозным проблемам (студента выбирает тему самостоятельно, согласовывая ее с преподавателем) и представление результатов прикладного исследования.

Критерии оценивания: (всего 20 баллов):

- 1) Написание программы социологического исследования - от 0 до 10 баллов;
- 2) Защита презентации по итогам социологического исследования - от 0 до 10 баллов.

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Социология религии как наука

Религии в истории человечества:

1. Ранние формы религии.
2. Религия в традиционных обществах. Теистические и нетеистические религии.
3. Мировые религии: Буддизм.
4. Мировые религии: Христианство.
5. Мировые религии: Ислам.
6. Национальные религии.

Тема 2. Основные теоретические направления в социологии религии

- 1 О. Конт: религия как конституирующий элемент общества
- 2 Критика Марксом младогегельянских представлений о взаимосвязи общества и религии
- 3 Г. Спенсер: религия в промышленно развитом обществе
- 4 Э. Дюркгейм: магия и общество
- 5 Социология религии М. Вебера
- 6 Р. Белла: религия как символическая система

Тема 3. Социальная сущность религии и ее институциональный характер

1. Религиозная деятельность как основание института.
2. Религия и политика: проблема взаимоотношений.
3. Религия и конфликт. Межобщинные конфликты.
4. Церковь как социальный институт.
5. Семья и религия в историческом и современном контексте.
6. Система образования и религия: проблемы взаимодействия.

Тема 4. Структура религии. Функции религии в социуме

1. Религиозная деятельность как основание института.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозные отношения и религиозные организации. Типологии религиозных организаций.
4. Культ: содержание, субъекты, средства, результаты.
5. Религиозное сознание и его уровни.
6. Обыденный уровень религиозного сознания.
7. Концептуальный уровень религиозного сознания.

Тема 5. Религия и культура

- 1 П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем
- 2 Миф и мифология в религиозном действии.
- 3 Религиозная символика и ее роль в современном обществе
- 4 Значение символов в различных религиях: крест; полумесяц, звезда; колесо закона; звезда Давида; янь-инь и др.
- 5 Религиозно-символическая система
- 6 Священные предметы, пространство, время, числа.
- 7 Взаимовлияние религии и культуры.

Тема 6. Религия в жизни современного секулярного общества

- 1 Взаимоотношения светской и религиозной культур в современном обществе.
- 2 Религиозная деятельность как разновидность социальной деятельности.
- 3 Специфика процесса секуляризации в разных странах (на примере конкретной страны).
- 4 Религиозное лидерство.
- 5 Религиозный фундаментализм как реакция на современные глобальные проблемы.

- 6 Религиозный экстремизм: формы проявления.
- 7 Религиозная ситуация в современной России.

Реферат

Тема 1. Социология религии как наука

- 1 Идейные предпосылки возникновения социологии религии
- 2 Отношение к Богу в античной и средневековой философии
- 3 Дилемма «веры и разума» как форма теоретической рефлексии специфики религиозного мировоззрения
- 4 Рационализация религии в картезианстве
- 5 Специфика философского отношения к религии в Средневековье
- 6 Распространение агностицизма как предпосылка формирования позитивистского отношения к религии
- 7 Формирование основ концепции «промонотеизма»
- 8 Социальные предпосылки возникновения научного отношения к религии
- 9 Трансформация европейского общества в XVIII – XIX веках, процесс секуляризации

Тестирование

Тема 3. Социальная сущность религии и ее институциональный характер

1. Основополагающими для социологии религии являются работы социологов:
 - (!) Э.Дюркгейма и М.Вебера;
 - (?) К.Маркса и Ф.Энгельса;
 - (?) И.Канта и Г.Гегеля;
 - (?) Ж.Делеза и Ф.Гваттари.

2. Функциональный анализ религии и магии получил развитие в работах:
 - (?) М.Мид;
 - (!) Б.Малиновского;
 - (?) В.Соловьева;
 - (?) Э.Фромма.

3. Способ анализа религиозных феноменов, при котором они исследуются в контексте жизни общества как движения во времени от одного состояния к другому, как порождение определенных условий существования людей, называется:
 - (?) феноменологический;
 - (?) теологический;
 - (!) исторический.

Тема 7. Прикладные социологические исследования религиозного сознания (личность, группа, общество)

1. К религиозным организациям не относится:
 - (?) церковь;
 - (!) клир;
 - (?) секта;
 - (?) деноминация.
2. По мнению Э. Дюркгейма, религия – это:
 - (?) вера в сверхъестественное;

- (!) поклонение священному;
 - (?) вера в Бога или богов;
 - (?) плод воображения.
3. Как называется учение, согласно которому Бог есть природа?
- (?) деизм;
 - (?) итсизм;
 - (!) пантеизм;
 - (?) агностицизм.
4. Какое понятие относится к религиозному сознанию, а не поведению?
- (?) обряд;
 - (?) ритуал;
 - (?) культ;
 - (!) догма.
5. Нормативная функция религии означает:
- (?) нормирование общественного потребления;
 - (?) нормализацию межрелигиозных отношений;
 - (?) введение норм церковного права;
 - (!) создание особых норм поведения в обществе.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Основные подходы к объяснению религии.
2. Социология религии как наука.
3. Сущностные характеристики религии.
4. Структура современных религий.
5. Социальные функции и роль религии в обществе.
6. Становление религий. Формы религиозных верований.
7. Основы и предпосылки возникновения религии.
8. Проблемы религии в социологии О.Конта.
9. Социология религии М.Вебера.
10. Социология религии Э.Дюркгейма.
11. Социология религии Г.Зиммеля.
12. Структурный функционализм в социологии религии.
13. Процесс секуляризации. Ее теоретические истолкования.
14. Исследование социальных форм существования религии. Ее функционирование в обществе.
15. Религиозность в современном мире.
16. Религиозная ситуация в современной России.
17. Права верующих граждан России.
18. Религия. Брак. Семья.
19. Религия как фактор формирования стиля жизни.
20. Новые религиозные движения.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

- 1 Почему О.Конт изменил свои взгляды в отношении места религии в обществе?
- 2 Как религия интегрирует общество? (по Э. Дюркгейму).
- 3 Чем отличается хозяйственная этика мировых религий? (по М. Веберу).
- 4 Роль «расколдования мира» в завершении эволюции религии? (по М.Веберу).
- 5 Религия и магия, магия и наука: близость или вражда? (по Б. Малиновскому).

- 6 В чём состоит проблема определения секты?
- 7 Укажите разницу между рационалистическим и мистическим сектантством.
- 8 Что такое тоталитарная секта?
- 9 С чем связано появление так называемых «новых религий»?
- 10 Каковы различия между «новыми» и «традиционными» религиями?
- 11 Возможна ли, на Ваш взгляд, религиозная наука? Почему Вы так считаете?
- 12 Как можно соотнести понятия «религия» и «культура»?
- 13 Противоречат ли друг другу философия и религия? Объясните свой ответ.
- 14 Как Вы представляете себе соотношение религиозной веры и нравственности?
- 15 Насколько секулярно секулярное общество?
- 16 Есть ли будущее у религии?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Грамотно формулирует цели и задачи научных исследований взаимоотношений между религией и обществом
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не способен сформулировать цели и задачи научных исследований взаимоотношений между религией и обществом

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Левченко И. Е., Кораблева Г. Б. История и социология религии. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472097>
2. Сторчак В. М., Элбакян Е. С. Социология религии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451615>

6.2 Дополнительная литература:

1. Лобазова О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456407>
2. Большаков В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>
3. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
4. Фархитдинова О. М. Социология религии. Эзотерические учения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472627>
5. Агаджанян, А., Безрогов, В., Белова, О., Бобровников, В., Грива, М., Данилко, Е., Дубин, Б., Кати, Русселе, Кнорре, Б., Львов, А., Митрохин, Н., Мороз, А., Налётова, И., Никола, де, Панченко, А. А., Петров, С., Рощин, М., Сергазина, К., Сибирева, О., Софи, Низар, Филичева, О., Чистяков, П. Религиозные практики в современной России : сборник статей. - Весь срок охраны авторского права; Религиозные практики в современной России. - Москва: Новое издательство, 2006. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49495.html>
6. Агапов О. Д., Скоробогатов А. В., Яковлева Е. Л., Скоробогатова А. И., Туктамышева С. Ф. Нравственный потенциал религиозного воспитания : монография. - Казань: Познание, 2012. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257759>
7. Алленов А.Н. История религиозных течений в Тамбовской области : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 190 с.
8. Казьмина, О. Е., Пучков, П. И. Религиозные организации современного мира : учебное пособие. - 2020-09-18; Религиозные организации современного мира. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 367 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29857.html>
9. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М. Семиотика религиозных коммуникативных систем: дискурсы смыслов : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428327>
10. Пронина Т. С. Новые религиозные движения : курс лекций. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 191 с.

6.3 Иные источники:

1. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
2. Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
3. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru - www.humanities.edu.ru
4. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
5. American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>
6. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
7. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
8. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
9. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
10. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
11. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
12. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Abby FineReader 10.0

Google Chrome

Office 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.